

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»

Утверждено приказом

ГБПОУ ЛО «БСХТ»

от «14» 01 2021 г.



Согласовано

Заместитель директора

«Волосовское ДРСУ»

А.Д. Черезов

2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

«Основы безопасности жизнедеятельности»

Специальность

08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»

Разработчик Юрьева Дарья Юрьевна

Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета

Протокол № 117 от «14» 01 2021 г.

Программа дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для специальности

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета

Протокол № 4 от «15» декабря 2020г.

Методист Армизонова Илона Владимировна

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Методист \_\_\_\_\_ Армизонова И.В.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

«16» января 2021 г. Гарбовская Марина Викторовна

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. \_\_\_\_\_ /Гарбовская М.В./

Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Методист \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Методист \_\_\_\_\_ Армизонова И.В.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. \_\_\_\_\_ /Гарбовская М.В./

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. \_\_\_\_\_ /Гарбовская М.В./

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                     | стр.<br>4 |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. | 5         |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                | 8         |
| 4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН   | 19        |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования

по специальности СПО **08.02.05 «Строительство и эксплуатация дорог и аэродромов»**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общеобразовательный цикл.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

1. повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества, государства),
2. снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности общества и государства,
3. формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков,
4. обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов:*

### *предметных:*

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека,
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(предметные)   | Формы и методы контроля<br>и оценки результатов обучения  |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как одной из важнейших социально-нравственных ценностей личности, а также как о средстве, обеспечивающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, негативное влияние человеческого фактора;</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка усвоения знаний проводится в форме тестирования.</li> <li>2. Оценка рефератов, докладов, презентаций.</li> </ol> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание основ государственной системы, законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</li> </ul>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка анализа предложенных понятий.</li> </ol>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения</li> </ul>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ решения ситуационных задач</li> </ol>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения физического, физического и социального благополучия личности;</li> </ul>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка усвоения знаний проводится в форме тестирования.</li> </ol>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</li> </ul>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ решения ситуационных задач</li> </ol>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека</li> </ul>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка усвоения знаний проводится в форме тестирования.</li> <li>2. Оценка рефератов, докладов, презентаций</li> </ol>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> </ul>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ решения ситуационных задач</li> </ol>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам</li> </ul>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ решения ситуационных задач</li> </ol>  |

|  |  |
|--|--|
| признакам, а также использовать различные информационные источники;  |  |
| умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях  | 2. Оценка усвоения знаний проводится в форме тестирования.   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</li> </ul> | <p>1 Оценка усвоения знаний проводится в форме тестирования.</p> <p>2. Оценка рефератов, докладов, презентаций</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</li> </ul>   | 1. Оценка усвоения знаний проводится в форме тестирования.   |
| владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике  | 1. Анализ решения ситуационных задач   |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                     |             |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                          | 70          |
| в том числе:   |             |
| Практические занятия   | 10          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                               |             |
| в том числе:   |             |
| самостоятельная работа с интернет ресурсами, учебниками, составление презентаций |             |
| консультации   |             |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет                        |             |



### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   | 2           | 4                |
| <b>Введение</b>  |   |             |                  |
| <b>Содержание учебного материала</b><br>Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины.  |   | 2           |                  |
| <b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>   |   | 16          |                  |
| <b>Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни. Здоровый образ жизни.</b>  |   |             |                  |
| <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.  |   | 2           | 2                |
| <b>Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.</b>  |   |             |                  |
| <b>Содержание учебного материала</b><br>Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма.  |   | 2           |                  |
| <b>Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.</b>  |   |             |                  |
| <b>Содержание учебного материала</b><br>Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.  |   | 2           |                  |
| <b>Тема 1.4. Вредные привычки и их профилактика</b>  |   |             |                  |
| <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Вредные привычки и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.<br>2. Курение и его влияние на здоровье человека, Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую и дыхательную. Пассивное курение и его влияние на здоровье человека. |   | 2           | 2                |
|  |   |             | 2                |

|   |  |   |    |   |
|---|--|---|----|---|
|   | 3.   | Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.                          |    | 2 |
| Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения.  | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 2  |   |
|   | 1.   | Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения |    | 2 |
| Тема 1.6 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.             | <b>Практические занятия:</b><br>Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров, водителей транспортных средств при организации дорожного движения  |   |    |   |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 2  |   |
|   | 1.   | Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе.  | 2  |   |
| Тема 1.7 Правовые основы взаимоотношения полов.   | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка». |   | 2  |   |
|   | <b>Раздел 2.</b><br>Государственная система обеспечения безопасности населения   |   | 16 |   |
| Тема 2.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 2  |   |
|   | 1.   | Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.  |    | 2 |
| Тема 2.2 Характеристика   | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 2  |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p>            | <p>Характеристика наиболее вероятных для Иркутской области чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p>   |   |
| <p><b>Тема 2.3.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p>                                 | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</p>  | 2 |
| <p><b>Тема 2.4.</b> Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.</p>   | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.</p>   |   |
| <p><b>Тема 2.5.</b> Современные средства поражения и их поражающие факторы</p>   | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>1. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасных, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> | 2 |
| <p><b>Тема 2.6.</b> Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p> | <p><b>Практические занятия:</b><br/>Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени</p>  | 2 |
| <p><b>Тема 2.7</b> Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций</p>                        | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>1. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.</p>  | 2 |
| <p><b>Тема 2.8.</b> Обучение</p>   |  |   |

|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
| населения защите от чрезвычайных ситуаций  |   |           |   |
| <b>Тема 2.9</b> Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника террористического акта, при захвате в качестве заложника | <b>Содержание учебного материала</b><br>Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказывающегося на территории военных действий.  | 2         |   |
| <b>Тема 2.10.</b> Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.  | <b>Содержание учебного материала</b><br>МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. | 2         |   |
| <b>Раздел 3.</b> Основы обороны государства и воинская обязанность   |   | <b>22</b> |   |
| <b>Тема 3.1.</b> История создания Вооруженных Сил России   | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.   | 2         | 2 |
| <b>Тема 3.2.</b> Организационная структура ВС РФ   | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.  | 2         | 2 |
| <b>Тема 3.3.</b> Воинская обязанность граждан РФ   | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта.  | 2         | 1 |

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
|   |  |   |   |   |
| <b>Тема 3.4 . Обязательная подготовка граждан к военной службе</b>              |  |   |   |   |
|   |  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе<br>Первоначальная постановка граждан на воинский учет   | 2 |   |
| <b>Тема 3.5 .<br/>Призыв на военную службу.</b>                                 |  | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.   | 2 | 2 |
| <b>Тема 3.6 Прохождение военной службы по контракту.</b>                        |  | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Порядок прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.   | 2 | 2 |
| <b>Тема 3.7.<br/>Альтернативная гражданская служба</b>                          |  | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.   | 2 | 2 |
| <b>Тема 3.8. Качества личности<br/>военнослужащего как защитника Отечества:</b> |  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. | 2 |   |
| <b>Тема 3.9 Воинская дисциплина и ответственность.</b>                          |  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Воинская дисциплина и ответственность. Единичные – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.   | 2 |   |



|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
|  | <b>Практические занятия:</b><br>Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.   | 2         |   |
| <b>Тема 3.10.</b> Как стать офицером Российской армии.         | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.  | 2         | 2 |
| <b>Тема 3.11</b> Боевые традиции Вооруженных Сил России        | <b>Содержание учебного материала</b><br>Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите.  |           |   |
| <b>Тема 3.12.</b> Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации | <b>Содержание учебного материала</b><br>Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Вручение личного состава вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести |           |   |
| <b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>                     |  | <b>16</b> |   |
| <b>Тема 4.1.</b> Понятие первой помощи.                        | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».  | 2         | 2 |
| <b>Тема 4.2</b><br>Понятие и виды травм.                       | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Понятие и виды травм. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела.   | 2         | 1 |
| <b>Тема 4.3</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2         |   |

|   |    |  |   |
|---|----|--|---|
| Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.                                   | 1. | Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.  |   |
| <b>Тема 4.4</b> Первая помощь при наружных кровотечениях                              |    | <b>Содержание учебного материала</b><br>Первая помощь при наружных кровотечениях. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения. | 2 |
| <b>Тема 4.5</b> Первая помощь при ожогах  |    | <b>Содержание учебного материала</b><br>Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур.  | 2 |
| <b>Тема 4.6</b> Первая помощь при воздействии низких температур                       |    | <b>Содержание учебного материала</b><br>Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.   | 2 |
| <b>Тема 4.7</b> Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. |    | <b>Содержание учебного материала</b><br>Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из дыхательных путей.   | 2 |
| <b>Тема 4.8</b> Первая помощь при отравлениях   |    | <b>Содержание учебного материала</b><br>Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.  |   |
| <b>Тема 4.9</b> Первая помощь при отсутствии сознания.                                |    | <b>Содержание учебного материала</b><br>Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройств кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания          |   |

|   |   |    |            |
|---|---|----|------------|
|   | <p><b>Практические занятия:</b><br/>Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.</p>   | 4  |            |
| <p><b>Тема 4.10</b> Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.</p> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекций, передаваемые половым путем и их профилактика</p>   |    | 1          |
| <p><b>Тема 4.11</b> Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка</p>                  | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.</p> | 2  | 1          |
| <p><b>Тема 4.12</b> Основы ухода за младенцем.</p>                                      | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.</p>   |    | 1          |
|   | <p>Дифференцированный зачет<br/><b>Всего</b></p>  | 70 |            |
|   |   |    | <b>сег</b> |



### 3.3. Условия реализации программы дисциплины

#### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

*Основ безопасности жизнедеятельности.*

1. Оборудование учебного кабинета: Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Макет массогабаритный АК-74
4. Комплекты плакатов

Технические средства обучения: ПК, мультимедиа проектор, видеофильмы

#### Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Литература:

*Клиш Г.В. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 кл.; Учебник, учебник; учебник / С.В. Клиш, В.А. Горюнов - М.: Вентана-Граф, 2010*

*зав. библиотекой* *Куркина Н.А.*  
Беседский  
техникум  
БИБЛИОТЕКА

Интернет ресурсы:

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) – сайт МЧС РФ. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) – сайт МВД РФ.

[www.mil.ru](http://www.mil.ru) - сайт Минобороны.

[www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) – сайт ФСБ РФ.

[dic.academic.ru](http://dic.academic.ru) - Академик. Словари и энциклопедии. [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) - Books Gid. Электронная библиотека. [globalteka.ru/index.html](http://globalteka.ru/index.html) - Глобалтека. Глобальная библиотека научных

ресурсов.

[window.edu.ru](http://window.edu.ru) - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) – Электронно-библиотечная система IPRbooks

[www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) - Российский образовательный портал.

Доступность, качество, эффективность.

[ru/book](http://ru/book) - Электронная библиотечная система.

<http://www.pobediteli.ru> –Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»

<http://www.monino.ru> –Музей Военно-Воздушных Сил

<http://simvolika.rsl.ru>– Государственные символы России. История и

реальность

<http://militera.lib.ru> – Военная литература

**1. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

| № урока | Дата | Наименование разделов и тем   | Кол. час. | Календ сроки (сем) | Вид занятий | Методические материалы           | Задание для СРС |
|---------|------|---|-----------|--------------------|-------------|----------------------------------|-----------------|
| 1       | 2    | 3   | 4         | 5                  | 6           | 7                                | 8               |
| 1       |      | Введение  | 2         |                    | урок        | ММП, ПК, презентация.            |                 |
| 2       |      | Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья   | 16        |                    |             |                                  |                 |
| 2       |      | Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.  | 2         |                    | урок        | ММП, ПК, презентация             |                 |
| 2а      |      | Здоровый образ жизни и современный человек  | 2         |                    | СРС         |                                  |                 |
| 3       |      | Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.  | 2         |                    |             | ММП, ПК, презентация             |                 |
| 3а      |      | Режим дня, труда и отдыха.  | 2         | 2                  | СРС         |                                  |                 |
| 4       |      | Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.  | 2         |                    | урок        | ММП, ПК, презентация             |                 |
| 5       |      | Тема 1.4. Вредные привычки и их профилактика  | 2         |                    | урок        | ММП, ПК, презентация             |                 |
| 5а      |      | Современное общество и вредные привычки»  | 2         | 2                  | СРС         |                                  | доклад          |
| 6       |      | Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения.  | 2         | 2                  | урок        | ММП, ПК, презентация, видеофильм |                 |
| 6а      |      | Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров, водителей транспортных средств при организации дорожного движения | 2         |                    |             |                                  | презентация     |

|     |  |   |   |   |      |  |             |
|-----|--|---|---|---|------|--|-------------|
| 7   | Тема 1.6 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.  | 2 | 2 | 2 | урок | ММП,<br>ПК, Презентация                |             |
| 8а  | Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья  | 2 | 2 | 2 | СРС  |  | доклад      |
| 9   | Тема 1.7 Правовые основы взаимоотношения полов   | 2 | 2 | 2 | урок | ММП,<br>ПК, Презентация                |             |
| 10  | Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.  |   |   |   |      |  |             |
| 10  | Тема 2.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.  | 2 | 2 | 2 | урок | ММП,<br>ПК, Презентация,<br>видеофильм |             |
| 10а | Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного происхождения  | 4 | 4 | 2 | СРС  |  | презентация |
| 11  | 2.2 Характеристика ЧС, наиболее вероятных для Иркутской области  | 2 | 2 | 2 | урок | ММП,<br>ПК, Презентация,<br>видеофильм |             |
| 12  | Тема 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. | 2 | 2 | 2 | урок | ММП,<br>ПК, Презентация,<br>видеофильм |             |
| 13  | Тема 2.4. Современные средства поражения и их поражающие факторы   | 2 | 2 | 2 | урок | ММП,<br>ПК, Презентация,<br>видеофильм |             |

|     |   |    |   |        |  |  |             |
|-----|---|----|---|--------|--|--|-------------|
| 14  | Тема 2.5. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций | 2  |   |        |  | ММП,<br>ПК, Презентация,<br>видеофильм |             |
| 15  | изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени   | 2  | 2 | ПЗ № 2 |  | ММП,<br>ПК, Презентация,<br>видеофильм |             |
| 16  | Тема 2.6. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника   | 2  | 2 | урок   |  | ММП,<br>ПК, Презентация,<br>видеофильм |             |
| 16а | «Терроризм: история и современность»  | 4  |   |        |  |  | презентация |
| 17  | Тема 2.7. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.   | 2  | 2 | урок   |  | ММП,<br>ПК, презентация                |             |
|     | Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.  | 18 |   |        |  |  |             |
| 18  | Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России   | 2  |   | урок   |  | ММП,<br>ПК, Презентация,<br>видеофильм |             |
| 19  | Тема 3.2. Организационная структура ВС РФ   | 2  | 2 | урок   |  | ММП,<br>ПК, Презентация,<br>видеофильм |             |
| 20  | Тема 3.3. Воинская обязанность граждан РФ. Обязательная подготовка граждан к военной службе.  | 2  | 2 | урок   |  | ММП,<br>ПК, презентация                |             |

|     |   |   |   |        |                                  |             |
|-----|---|---|---|--------|----------------------------------|-------------|
| 21  | Тема 3.4. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту.                                | 2 | 2 | урок   | ММП, ПК, Презентация             |             |
| 22  | Тема 3.5. Альтернативная гражданская служба   | 2 | 2 | урок   | ММП, ПК, Презентация             |             |
| 23  | Тема 3.6. Качество личности военнослужащего как защитника Отечества. Военская дисциплина и ответственность. | 2 | 2 | урок   | ММП, ПК, Презентация             |             |
| 24  | Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.  | 2 | 2 | ПЗ № 3 | ММП, ПК, Презентация, видеофильм |             |
| 24а | Соблюдение норм международного гуманитарного права  | 2 | 2 | срс    |                                  | презентация |
| 25  | Тема 3.7. Как стать офицером Российской армии   | 2 | 2 | урок   | ММП, ПК, презентация             |             |
| 25а | Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил РФ   | 2 | 2 | СРС    |                                  | доклад      |
| 26  | Тема 3.8. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Ритуалы Вооруженных Сил России.                           | 2 | 2 | урок   | ММП, ПК, Презентация, видеофильм |             |
| 26а | Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.                     | 2 | 2 | СРС    |                                  | презентация |
| 27  | Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.   |   |   |        |                                  |             |
| 27а | Тема 4.1. Понятие первой помощи. Понятие и виды травм.  | 2 | 2 | урок   | ММП, ПК, презентация             |             |
| 27а | Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику.  | 2 |   | СРС    |                                  |             |

|                             |  |   |   |        |                      |
|-----------------------------|--|---|---|--------|----------------------|
| 28                          | Тема 4.2. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Первая помощь при наружных кровотечениях.        | 2 | 2 | урок   | ММП, ПК, презентация |
| 29                          | Тема 4.3. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при воздействии низких температур.                           | 2 | 2 | урок   | ММП, ПК, презентация |
| 29а                         | Последствия воздействия высоких температур на организм человека.   | 2 | 2 | СРС    | доклад               |
| 30                          | Тема 4.4. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь при отравлениях. | 2 | 2 | урок   | ММП, ПК, презентация |
| 31                          | Тема 4.5. Первая помощь при отсутствии сознания.   | 2 | 2 | урок   |                      |
| 32                          | Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.  | 2 | 2 | ПЗ № 4 | ММП, ПК, презентация |
| 33                          | Тема 4.6. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.                                      | 2 | 2 | урок   |                      |
| 33а                         | Ранние половые связи и их последствия для здоровья .   | 2 | 2 | СРС    |                      |
| 34                          | Тема 4.7. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основы ухода за младенцем.                           | 2 | 2 | урок   |                      |
| 35                          | (Дифференцированный зачет)   | 2 | 2 |        |                      |
| Максимальная нагрузка       |  |   |   |        |                      |
| <b>УСЛОВНЫЕ СОКРАЩЕНИЯ:</b> |  |   |   |        |                      |
| ММП - мультимедиапроектор   |  |   |   |        |                      |
| ПК – персональный компьютер |  |   |   |        |                      |
| ПК<br>обязательная          |  |   |   |        |                      |
| 70                          |  |   |   |        |                      |
| 10                          |  |   |   |        |                      |
| 70                          |  |   |   |        |                      |



